

IFS



STUDENTENKURSE

Institut Dr. Rampitsch

VORBEREITUNGS- UNTERLAGEN

KLEINES LATINUM

GRUNDKENNTNISSE DER
DEUTSCHEN GRAMMATIK

LÖSUNGEN

IFS Studentenkurse – Institut Dr. Rampitsch

Bildungsforum - Institut Dr. Rampitsch

Maria-Theresienstraße 40, 6020 Innsbruck

E-Mail: innsbruck@studentenkurse.at

Web: www.ifs-kurse.at

Tel. + 43 512 560 840 - 4

Grundkenntnisse Deutsch-Grammatik für Latein

LÖSUNGEN

1. Übersetze folgende Begriffe vom Lateinischen ins Deutsche!

<i>Latein</i>		<i>Deutsch</i>
Konjunktiv	=	Möglichkeitsform
Indikativ	=	Wirklichkeitsform
Kasus	=	der Fall / die Fälle
Pronomen	=	Fürwort
Artikel	=	Begleiter
Verb	=	Zeitwort
Adverb	=	Umstandswort
Tempus	=	Zeitform
Flexion	=	Beugung
Konjugation	=	Veränderung des Verbs

2. Bestimme die Wortarten!

die (= Artikel), um (= Präposition), auf (= Präposition), er (= Personalpronomen),
warten (= Verb), Haus (= Nomen), noch (= Adverb), über (= Präposition), viele
(= Numerale), lehren (= Verb), aber (= Konjunktion), uns (= Personalpronomen), und
(= Konjunktion), Bücher (= Nomen), fressen (= Verb), gelb (= Adjektiv), haben
(= Hilfsverb), müssen (= Modalverb), dieses (= Demonstrativpronomen), gut
(= Adjektiv), nicht (= Adverb)

3. **Bestimmter oder unbestimmter Artikel?**

Das Auto – bestimmter Artikel

Ein Baum – unbestimmter Artikel

Die Kanne – bestimmter Artikel

Eine Schule – unbestimmter Artikel

Der Fahrer – bestimmter Artikel

4. **Wie viele Hilfsverben und Modalverben gibt es? Zähle auf! Wozu werden Hilfsverben benötigt?**

3 Hilfsverben (= haben, sein, werden)

6 Modalverben (= können, wollen, mögen, dürfen, sollen, müssen)

Hilfsverben werden zur Bildung zusammengesetzter Verbformen benötigt. Sie können auch als Vollverben verwendet werden.

5. **Unterstreiche in folgenden Sätzen das Prädikat!**

- a) Was schlägst du deinen Freunden vor?
- b) Wir geben unsere Geheimnisse nicht so rasch preis.
- c) Herr Franz hatte sich einen lila Hut gekauft.
- d) Er wird den Verkehr regeln.

6. **Unterstreiche in folgenden Sätzen das Subjekt!**

- a) Es war einmal ein König von Persien namens Chosru Schah.
- b) Laute Stimmen waren zu hören.
- c) Nun kam die Reihe an sie.
- d) Ist mein Geschmack nicht noch besser als deiner?

7. **Unterstreiche in folgenden Sätzen das Objekt!**

- a) Der Chef dankte **seinen Mitarbeitern** für ihren großen Einsatz.
- b) **Wem** gehört das Pfand in meiner Hand?
- c) Paul öffnet **das Fenster** und lässt **frische Luft** ins Zimmer.
- d) Stimmt es, dass viele Köche **den Brei** verderben?

8. **Satzreihe/Satzgefüge: Was ist eine Satzreihe? Was ist ein Satzgefüge? Welcher Satz bildet eine Satzreihe, welcher Satz ein Satzgefüge?**

Satzreihe = Hauptsatz und Hauptsatz

Satzgefüge = Hauptsatz und Gliedsatz

- a) Frau Müller hatte es eilig, denn zu Hause wartete eine Menge Arbeit. = **Satzgefüge**
- b) Da kam Frau Berger, sie war sehr aufgeregt. = **Satzreihe**
- c) Ich warte auf dich, bis du fertig bist. = **Satzgefüge**
- d) Du erzählst mir sicher, worüber ihr gesprochen habt. = **Satzgefüge**

9. **Aktiv/Passiv: Was ist der Unterschied zwischen Aktiv und Passiv? Gib an, ob es sich um Aktiv- oder Passivsätze handelt.**

Durch die Aktiv- und Passivformen werden Sachverhalte unterschiedlich dargestellt:

Aktiv = der Handlungsträger steht im Vordergrund

Passiv = das Geschehen steht im Vordergrund; der Handlungsträger ist irrelevant

- a) Unsere Schule wird renoviert. **Passiv**
- b) Der Architekt plant einen neuen Turnsaal. **Aktiv**
- c) Neue Fußböden sind schon verlegt worden. **Passiv**
- d) Nichts wird dem Zufall überlassen. **Passiv**
- e) Der Bürgermeister wird eine Ansprache halten. **Aktiv**

10. **Vorgangs- oder Zustandspassiv: Wie wird das Vorgangs-, wie das Zustandspassiv gebildet? Entscheide, ob es sich in folgenden Sätzen um ein Vorgangspassiv oder um ein Zustandspassiv handelt. VP = Vorgangspassiv, ZP = Zustandspassiv** (Übung aus: Durchstarten – Deutsch Grammatik Übungsbuch)

Das Vorgangspassiv wird mit dem Hilfsverb „werden“ und dem Partizip II gebildet.
Eine Tätigkeit oder ein Geschehen wird ausgedrückt.

Das Zustandspassiv wird mit dem Hilfsverb „sein“ und dem Partizip II gebildet.
Die Handlung wird beschrieben.

- a) Der Salat wird gewaschen. = VP
- b) Eine Marinade wird zubereitet. = VP
- c) Die Suppe ist gut gewürzt. = ZP
- d) Das Gemüse wurde in Butter gedünstet. = VP
- e) Das Fleisch ist fertig gebraten. = ZP
- f) Die Soße wird mit Rotwein abgeschmeckt. = VP
- g) Die Torte ist sehr schön verziert. = ZP
- h) Das Obst wird bereitgestellt. = VP
- i) Die Getränke sind gekühlt. = ZP
- j) Der Tisch ist gedeckt. = ZP
- k) Die Vorspeise wird serviert. = VP

11. Übertrage folgende Aktiv-Sätze sowohl ins Vorgangspassiv (V) als auch ins Zustandspassiv (Z). Die präpositionale Fügung darf dabei wegfallen. (Übung aus: Durchstarten – Deutsch Grammatik Übungsbuch)

a) Wir räumen das Zimmer auf.

V = Das Zimmer wird aufgeräumt.

Z = Das Zimmer ist aufgeräumt.

b) Lina staubt die Möbel ab.

V = Die Möbel werden abgestaubt.

Z = Die Möbel sind abgestaubt.

c) Ich putze das Fenster.

V = Das Fenster wird geputzt.

Z = Das Fenster ist geputzt.

d) Wir ordnen unsere Sachen.

V = Unsere Sachen werden geordnet.

Z = Unsere Sachen sind geordnet.

12. Die Tempora – die Zeitformen: Welche Zeitformen gibt es?

Zähle die Zeitformen in Latein und Deutsch auf.

Zum Beispiel: Präsens (Gegenwart) etc.

Das Präsens – Die Gegenwart

Das Präteritum – Die Mitvergangenheit

Das Perfekt – Die Vergangenheit

Das Plusquamperfekt – Die Vorvergangenheit

Das Futur I – Die Zukunft

Das Futur II – Die Vorzukunft

13. Setze folgenden Satz in alle Zeitformen und schreibe dazu, um welche Zeitform es sich handelt!

Ich gehe.

Ich gehe. – Präsens

Ich ging. – Präteritum

Ich bin gegangen. – Perfekt

Ich war gegangen. – Plusquamperfekt

Ich werde gehen. – Futur I

Ich werde gegangen sein. – Futur II

14. Der Konjunktiv I und II (Die Möglichkeitsform)

Wie lautet der Konjunktiv I von „sagen“ und der Konjunktiv II von „nehmen“ in allen Personalformen?

Ich sage

Du sagest

Er/Sie/Es sage

Wir sagen

Ihr saget

Sie sagen

Ich nähme

Du nähmest

Er/Sie/Es nähme

Wir nähmen

Ihr nähmet

Sie nähmen

15. Kasus – die Fälle

Wie viele Fälle gibt es im Deutschen? Nenne diese!

1. Fall = Nominativ

2. Fall = Genitiv

3. Fall = Dativ

4. Fall = Akkusativ

16. Unterstreiche in den folgenden Sätzen das Präsenspartizip!

- a) Die **schreienden** Kinder im Schwimmbad stören meine Großmutter sehr.
- b) Er ist bei den **laufenden** Ermittlungen dabei.
- c) Kann man **schwimmend** den Atlantik überqueren?
- d) Es macht dem Lehrer eine große Freude, den **lernenden** Kindern zuzusehen.
- e) Die **spielenden** Kinder auf der Wiese sind meine Cousinen.

17. Finde in den folgenden Sätzen die Perfektpartizipien!

- a) Das **geschlossene** Fenster ist dreckig.
- b) Kann man bereits **geöffnete** Sahnepackungen nach drei Tagen noch verwenden?
- c) Hier sind meine zwei **geliebten** Cousinen: Nina und Martina.
- d) Das **geöffnete** Buch gehört meiner Tante, die schon viel **gelesen** hat.
- e) Die zwei Bilder an der Wand sind sehr schön. Das mit Öl **gemalte** Bild gefällt mir besser als das Aquarellbild.

18. Unterstreiche die Personalpronomina!

- a) Mein Auto ist ganz neu. **Es** hat zwei elegante Verzierungen an den Felgen. **Sie** sind so elegant, dass mein Vater ganz aus dem Häuschen ist. **Ich** habe **ihm** schon gesagt, dass **er** gerne einmal mit dem Auto fahren darf, aber erst, wenn **ich es** schon ein paar Tage gefahren bin.
- b) Der Lehrer hat **uns** viele Aufgaben gegeben. **Wir** haben zwar nur wenig Zeit, wollen **sie** aber so gut wie möglich machen, damit **er** mit **uns** zufrieden ist.
- c) Nina ist meine Lieblingstante. Immer, wenn **sie mich** besuchen kommt, gehe **ich** mit **ihr** in die Stadt. Dann spazieren **wir** durch den Stadtpark. Das Problem ist aber, dass dort immer so viele Kinder sind, die die Wiesen verschmutzen. Man müsste **ihnen** mehr Spielflächen zur Verfügung stellen, aber für die Stadt ist so etwas ja zu teuer.
- d) **Du** kannst rauskommen! Kannst **du mir** bitte das Buch zurückgeben?
- e) **Ich** habe **dir** gestern geholfen, ins Auto zu steigen, da **du** ein gebrochenes Bein hast.

19. Unterstreiche die reflexiven Personalpronomina (reflexiv = rückbezüglich = auf das Subjekt des Satzes bezogen; von den Verben verlangt)

Bsp.: sich etwas vorstellen, sich waschen, sich verletzen...
ABER es ist auch möglich zu sagen: Ich wasche den Wagen, der Drache verletzt den Ritter, er stellt das neue Automodell dem gesamten Team vor → auf den Zusammenhang achten!

- a) Martin hat **sich** schwer verletzt, als er die Stiege hinuntergefallen ist.
- b) Kann Nina **sich** die Lasagne nicht selbst aufwärmen?
- c) Wir haben **uns** geirrt: der Zug fährt doch erst in zwei Stunden los.
- d) Kannst du **dir** das vorstellen? Er hat die Prüfung beim ersten Antritt geschafft!
- e) Ich habe schon versucht, **mich** zurückzuhalten, aber da meine Mutter vor Neugierde fast geplatzt ist, habe ich ihr die Überraschung für ihre Schwester verraten. Diese wird **sich** sehr über ihr Geschenk freuen!

20. Unterstreiche die Adjektive (= wie etwas ist) und ordne diese dann den richtigen Stufen zu (Grundstufe-Mehrstufe-Meiststufe bzw. Positiv-Komparativ-Superlativ)!

- a) Auf der Autobahn gab es gestern eine Verfolgungsjagd zwischen der Polizei und einem **roten** (= Positiv) Rennwagen.
- b) Die Katze ist **flauschig** (= Positiv), deshalb streichelt meine Mutter sie gerne.
- c) Wenn wieder so ein **langweiliges** (= Positiv) Lied kommt, gehe ich in ein anderes Lokal.
- d) Kannst du das **gelbe** (= Positiv) Buch herholen? Genau, das brauche ich. Es ist **nützlicher** (= Komparativ) als das Wörterbuch.
- e) Gestern habe ich den **schönsten** (= Superlativ) Mann gesehen, der jemals in dieser Bar gewesen ist. Seine **hellbraunen** (= Positiv; Anmerkung: Farben kann man nicht steigern) Haare waren **leicht gewellt** (= Positiv) und er war **viel muskulöser** (= Komparativ; Anmerkung: Superlativ nicht gebräuchlich) als die anderen dort.

21. **Unterstreiche die Adverbien (Ad verbum = zum Verb gehörig = wie etwas getan wird) und benenne dann die Stufe richtig (Positiv, Komparativ oder Superlativ)!**

- a) Er hat schön (= Positiv) gesungen, aber meine Tante, die ausgebildete Opernsängerin ist, singt besser (= Komparativ).
- b) Die Schüler haben die Aufgaben gut (= Positiv) gemacht, aber es wäre sauberer (= Komparativ) gegangen.
- c) Können wir nicht schneller (= Komparativ) gehen? Sonst verpassen wir noch den Bus!
- d) Ich habe die Aufgaben immer sorgfältig (= Positiv) gemacht, aber meine Cousine immer eine Spur sorgfältiger (= Komparativ). Das ist aber nichts im Vergleich zu Tim, er hat sie immer am sorgfältigsten (= Superlativ) von der ganzen Klasse gemacht.
- e) Kann er weit (= Positiv) springen? Ich bin gestern weiter (= Komparativ) gesprungen als meine Schwester.

22. **Ordne die folgenden Namen der Nebensatzarten dem richtigen Nebensatz zu:**

Konsekutivsatz (= direkte Folge einer anderen Handlung, vgl. Konsequenz); Finalsatz (= ein Ziel, eine Absicht wird ausgedrückt); Kausalsatz (= Begründungssatz); Konzessivsatz (= einschränkender Satz); Temporalsatz (= ein zeitliches Verhältnis wird ausgedrückt); Relativsatz (= steht immer in Verhältnis oder im Bezug zu einer Sache des Hauptsatzes); Konditionalsatz (= Bedingungssatz); Modalsatz (= die Art und Weise, wie etwas gemacht wird)

- a) Die Katze läuft schnell, damit der Hund sie nicht erwischt (Finalsatz).
- b) Der Autofahrer fuhr zu schnell, sodass sein Auto sich überschlug (Konsekutivsatz).
- c) Das Auto, das im Graben liegengeblieben ist (Relativsatz), wurde geborgen, indem ein Traktor es herauszog (Modalsatz).
- d) Wenn du rechtzeitig kommst (Konditionalsatz), kann ich dir Herrn Müller vorstellen. Er ist der Leiter der Marketingabteilung, obwohl er erst 25 ist (Konzessivsatz).
- e) Bevor ich frühstücke (Temporalsatz), putze ich mir die Zähne. Nachdem meine Katze gefüttert ist (Temporalsatz), bringe ich meine Großmutter zu ihrer Singgruppe.